



Skolestarterne

Mobarn Sylte og Malme Barnehage

Hvorfor har vi plan for overgangen mellom barnehagen og

skolen? Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

(Rammeplanen for barnehager 2017)



Plan for overgang mellom barnehage og skole/SFO

Lov om barnehager sier at barn skal oppleve at det er en sammenheng mellom skole og barnehage. Derfor skal barnehagen legge til rette for at barnet får en

god avslutning på barnehagetiden og at de er forberedt til å begynne på skolen. Barnehagene og skolene i Hustadvika har felles rutiner for å sikre et godt samarbeid om overgangen. Alle barn i Hustadvika skal møtes av en skole som bygger videre på det som barn har med seg av lærdom og kunnskap fra barnehagen. Dette er med på å legge grunnlaget for en trygg skolestart for alle barn.

Mål:

- Styrke sammenhengen og gi barna en god overgang mellom barnehage og skole
- Bidra til å øke barns forutsetninger for å nå Hustadvika Kommunes faglige og sosiale mål for utdanningsløpet

Les også [plan-for-overganger-oppvekst-hustadvika-kommune-2025-2028.pdf](#)

Vennskap og Fellesskap

Et godt psykososialt barnehagemiljø og sterke vennskapsrelasjoner er grunnleggende for barns trivsel, utvikling og læring. Barnehagen skal være en trygg og inkluderende arena hvor alle barn opplever å bli sett, hørt og verdsatt som en viktig del av fellesskapet. Gjennom omsorg, lek, læring og sosialt samspill skal barna få utvikle trygghet, tilhørighet og positive relasjoner til både barn og voksne.

Vennskap har stor betydning i barns liv og er en viktig faktor for utvikling av selvfølelse, sosial kompetanse og livsglede. Å oppleve vennskap handler om å bli akseptert og verdsatt for den man er. Allerede fra tidlig alder søker barn fellesskap og relasjoner, og mange barn uttrykker at noe av det viktigste i barnehagen er å få leke og være sammen med venner. Gode vennskapsrelasjoner gir barna erfaring med samarbeid, kommunikasjon, empati og konfliktløsning, samtidig som de bidrar til trygghet og mestring i hverdagen.

Barnehagen har et særlig ansvar for å fremme inkluderende fellesskap og forebygge utenforskap. Personalet skal arbeide aktivt og systematisk for å sikre

at alle barn opplever deltagelse, omsorg og tilhørighet i barnegruppen. Dette innebærer å støtte barna i lek og samspill, hjelpe dem med å utvikle gode relasjoner og være tilstedeværende voksne som skaper trygghet og forutsigbarhet. Gjennom varme, anerkjennende og tydelige voksne legges grunnlaget for et miljø hvor barna kan utvikle sosial trygghet og positive samspillserfaringer.

Et godt psykososialt miljø kjennetegnes av respekt, omsorg, trygghet og fellesskap. Når barn opplever trygghet og gode relasjoner i barnehagen, styrkes deres forutsetninger for læring, utvikling og psykisk helse. Arbeidet med det psykososiale miljøet handler derfor både om å fremme vennskap og fellesskap, og om å forebygge krenkelser, mobbing og ekskludering.

I henhold til [Rammeplan for barnehagen](#) skal barnehagen bidra til at alle barn kan oppleve glede, vennskap og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Videre understrekes det at personalet skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle barn får delta i lek og utvikle vennskap. Barnehagen skal være en helsefremmende og forebyggende arena som bidrar til barns trivsel, livsmestring og psykiske helse.

Kilder:

- [Utdanningsdirektoratet – Rammeplan for barnehagen](#)
- [Utdanningsdirektoratet – Vennskap og fellesskap](#)

[Utdanningsdirektoratet – Inkluderende fellesskap i barnehagen](#)

Skolestarterene har ett eget opplegg i barnehagen det siste året, samtidig som de følger årsplanen til barnehagen. Skolestarterne har oppstart første uken i september hvert år, og noe de gleder seg til!



Det siste året i barnehagen har vi søkelys på:

- 🌈 Skoleforberedende oppgaver
- 🌈 Selvstendighet
- 🌈 Vennskap og Sosial kompetanse
- 🌈 Mestre nye oppgaver sammen

Skoleforberedende aktiviteter:

- 🌈 Blyantgrepet
- 🌈 Trene på grunnleggende begreper
- 🌈 Lese høyt for barna

Verktøy:

Vi skal ikke lære barna å lese og skrive, men gjennom året jobber vi med aktivitetshäfte Trampoline.

I det aktivitetshæftet så møter barna elefanten Trampoline i ulike situasjoner, og det blir lagt vekt på lek og læring, undring og refleksjon, språkstimulering og begrepsforståelse. Hæftet er inndelt i temaer som omhandler med og deg, mønster, former, måling, tall, plassering, sortering, stavelser, rim, symboler og bokstaver.

Vi bruker også en bok som heter «En, to – støvel og sko» som er en bok om matematikk. I den boka går vi igjennom ulike typer matematiske begreper.

Skolestarterne har det lille «ekstra» av opplevelser gjennom det siste året i barnehagen:

-  Besøke husene til alle skolestarterne
-  Bussturer til ulike aktiviteter i Molde og Elnesvågen
-  Fjellturer
-  Klatring og lunsj ved moldeveggen klatresenter
-  I juni – kosekveld i bhg med mat valgt av barna, popcorn og film
-  Sommerfest: underholdning av skolestarterne som vi øver på gjennom året – Bare å glede seg!

Forventinger til foreldre og foresatte:

-  Vis interesse for hva barnets aktiviteter på skolestarter -klubben
-  Lever barnet ditt senest 8.30 ofte er vi på turer og drar tidlig.
-  Holde deg oppdatert på hva som skjer på kalender og tavla til skolestarten
-  Tursekk ferdig pakket til hver turdag.
-  Bidrar til at alle i skolestarter gjengen får deltatt i felleskapet og føler seg inkludert både i barnehagen og på fritiden
-  Sikrer at barnet har god døgnrytme og nok søvn
-  Legger til rette for et sunt kosthold
-  Støtte barnet til å bli selvstendig
-  Les høyt for barnet ditt
-  Ha fokus på at barnet skal mestre og klare mest mulig selv. (Eks, bære sekken selv, gå inn og ut av barnehagen selv osv.)

Overgang mellom Sylte og Malme barnehage og Sylte Skole:

-  Vi bruker gymsalen 1 gang i uken
-  Besøksdager på skolen og SFO
-  Overføringsmøter mellom barnehagen og skolen
-  Barnehagen skal ha samtykke fra foreldrene for å kunne dele og overføre opplysninger om enkeltbarnet med skol



Med vennlig hilsen

Ansvarlig for Skolestarterne 26/27

Inga Lena

og styrer