

Mobarn

Årsplan for Mobarn Sylte og Malme

2024 2025



Innholdsfortegnelse

3: Velkommen til Mobarn Sylte og Malme barnehage

Samarbeidspartnere

4: Planleggingsdager og kontakt info

5: Våre styringsdokumenter

6: Tilvenning

Bringe- hente situasjonen

7: Språk

Språkplanarbeid

8: Lek gir språk og språk gir lek

9: Skolestarterne

Relasjoner

10: Robuste barn

Pride

11: Omsorg ro og hvile

Kreativitet og inspirasjon

12: Danning og medvirkning

13: Miljø og bærekraft

14: Fagområder og progresjonsplan

Velkommen til Mobarn Sylte og Malme:

Vi vil ønske dere alle, «gamle» som nye barn og foreldre, hjertelig velkommen til et nytt og «blankt» barnehageår. Alle ansatte gleder seg til å bli kjent med alle nye barn men også til å se igjen de «gamle». Mobarn Sylte og Malme barnehage er en del av Mobarn konsernet, som er moder organisasjon for 12 barnehager av ulike størrelser i tre kommuner, Hustadvika, Molde og Averøy. Mobarn har driftet barnehager i over 30 år. Sylte og Malme barnehage ble bygd i 1993 med 2 avdelinger og utvidet i 2006. Nå er det på barnehagen 57 barn og 17 ansatte. Dette kan variere litt fra år til år. Barnegruppene er organisert noe etter alder. I år er gruppene slik: Alle 1 åringer er sammen på småbarn – Revebjella sammen med de yngste 2 åringene, ellers er de eldste 2 åringene sammen med 3, 4 og 5 åringer fordelt på Blåklokka og Solsikka.



Vi samarbeider med:

Hustadvika kommune

Nettverk for alle barnehager i kommunen

PPT – Pedagogisk Psykologisk tjeneste

Helsestasjon

Barnevern

Sylte skole

Høgkolen i Molde

DMMH

PBL –private barnehagers landsorganisasjon

Planleggingsdager for barnehageåret 2024/2025:

Torsdag 15. august 2024

Fredag 16. august 2024

Torsdag 2. januar 2025 Fredag 30. mai 2025



Kontakt info:

Telefonnummer og epost adresser:

Avdeling Revebjella: Tlf 96098681

rikke.solheim.sunde@mobarn.no

oda.svenøy@mobarn.no

Avdeling Blåklokka: Tlf 96098682

siri.kvernberg@mobarn.no

randi.silseth@mobarn.no

Avdeling Solsikka: Tlf 96098683

sissel.sandvik@mobarn.no

inga.lena.dyrhaug.morsund@mobarn.no

Styrer: Tlf 47385710

randi.larshus@mobarn.no

[nettside:Mobarn.no](http://nettside.Mobarn.no)

Våre styringsdokumenter:

- Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen
- FNs barnekonvensjon som sikrer og beskytter barns rettigheter.
- Vår årsplan, informasjonshefte, handlingsplaner, periodeplaner og progresjonsplan.
- Digital vikaroppfølging, ansattes stillingsinstrukser og barnehagens vedtekter
- Ulike planer, lover krav og forskrifter

Vi ønsker og jobber for at barnehagen skal være lærende organisasjon som stadig er i utvikling. Det er viktig å ha som mål at alle ansatte skal være oppdatert på lover, forskrifter og HMS arbeid og ny forskning.

- Gjennom felles satsningsområder, kurs og prosjekt øker vi personalets kompetanse.
- Evaluering og vurdering skjer kontinuerlig
- Observasjon og refleksjon er verktøy vi bruker. om igjen gir grunnlag for nye planer og arbeidsmetoder ut mot barna.
- Vårt HMS system bidrar til å sikre barn og ansatte i den daglige aktiviteten.
- Det gjennomføres årlig brukerundersøkelse blant alle foreldrene som igjen gir oss en tilbakemelding på vårt arbeid
- Mobarns 12 barnehager har utarbeidet et felles verdigrunnlag som skal synliggjøre kvaliteten i våre barnehager: Trygghet, lek og læring, likeverd, livsmestring og bærekraft
- I Mobarns barnehager er alle inkludert.



Tilvenning

En god tilvenning er viktig for barnets videre løp i barnehagen. Vi opplever at det betyr mye å bruke god tid. Om man setter av tid nok på tilvenning vil det gi barnet en større ro og fører til at det blir mindre lei seg. Det gir også en større ro på avdeling og en god start for alle. Vi tenker at hva som blir brukt av tid på tilvenning har stor betydning for veien videre. Samtidig understreker vi at vi aktivt støtter barnet om det lei seg og gråter mye og anerkjenner at gråt er en måte å uttrykke sine følelser på for små barn. Det er vår oppgave å kjenne igjen og anerkjenne følelsene som barna uttrykker og setter ord på det de opplever. May Britt Drugeli, forsker v/NTNU har forsket mye på de minste og tilvenning i barnehagen og observerer at det å bruke tid gir større trygghet hos barnet.

Tilvenningsperioden skal være slik at:

- foreldre setter av god tid, minst 5 dager, til tilvenning slik at barnet kan bruke den tiden det trenger for å bli trygg på barnehage-livet. trygghet er viktig for oss og en verdi for Mobarn.
- Vi vil gjennom dialog får mest mulig informasjon om barnet og dets behov.
- Vi legger til rette for å skåne barnet for mest mulig stress og utrygghet som igjen gjør at slik at det blir mindre gråt og usikkerhet senere.
- det enkelte barns behov som kommer først.
- foreldre imøtekommer oss når vi opplever at barnet trenger lengere tilvenning sammen med mor/far enn planlagt.

Foreldre er også velkommen til, om de ønsker det, å følge barnet sitt på tilvenning til ny avdeling internt i barnehagen.

En hentesituasjon blir god om foreldre husker:

- at dere kommer fra hver deres hverdag. Du vet ikke hva barnet har opplevd og barnet vet ikke hva du har opplevd.
- å møte barnet med åpent sinn. Ikke vent at barnet skal svare på alle spørsmål du har.
- å la øyne og kroppsspråk fortelle.
- å Ikke bli fortvilet når barnet viser sinne og gråt. Det viser bare at du/dere er den barnet kjenner best.
- Pass på at henting ikke blir en stressituasjon. La barnet få omstille seg på at det skal hjem.
 - Opplever du at det er vanskelig å få barnet til å avslutte dagen i barnehagen, ta kontakt med personalet så kan dere sammen hjelpe hverandre og finne gode løsninger på dette.

HUSK Å LEGGE FRA DEG TELEFONEN. DU SKAL NÅ TIL DAGEN VIKTIGSTE MØTE 😊

Språkarbeid i barnehagen

Vi er i gang med språkplanarbeid for alle barnehagene i kommunen.

Det betyr at vi skal jobbe med språkarbeid i barnehagen på en måte som er knyttet opp mot barnets alder. Dette skal bidra til at barna utvikler et best mulig språk ut fra arv, miljø og alder. Dette for å gjøre overgangen til skolen så lett som mulig som også har sitt eget språkplanarbeid.

<https://hustadvika.kommune.no/tjenester/barnehage/kompetanseplan-barnehage-2020-2025/>

For å støtte barnet må vi være tilstede og bruke hverdagssituasjoner som arenaer hvor vi som voksne bidrar i samtaler og sette ord på det som oppleves. Vi må gi barna muligheter til aktiv deltagelse som f.eks i matlaging, rydding osv og bruke disse situasjoner som arene for språkstimulering ved sette ord på det vi gjør. Vi må tilby barna rikelige muligheter høytlesning. Forskning viser at 15 min. med høytlesning daglig gir god språklig utvikling. Samtidig må vi også legge merke til barnas kroppsspråk og respondere og sette ord på det vi ser gjennom de ulike opplevelser og erfaringer.



Lek og læring;

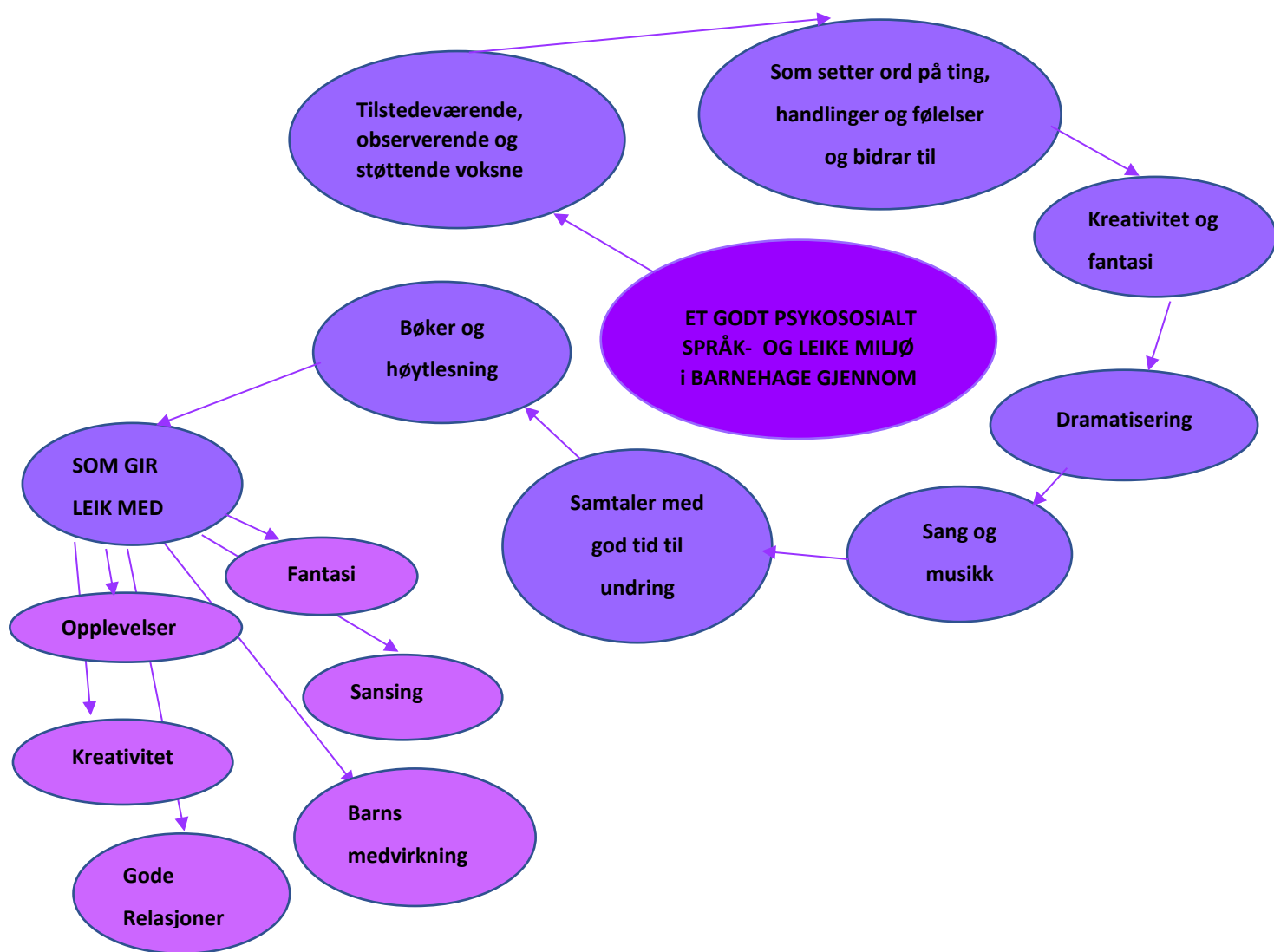
Lek og læring kan sees i sammenheng. God lek har en stor betydning i et barns liv fordi det gir nye erfaringer i samspillet med andre. Derfor skal vi gjennom vårt arbeid for å være en psykisk helsefremmende barnehage legge til rette for at barna opplever gode og inspirerende lekemiljø, hvor de kan fordype seg i dialog, lek og samspill over tid.

Lek gir språk og språk gir lek:

Å la barns iboende nysgjerrighet være utgangspunkt for lek og språk vil igjen bidra til at de selv blir aktive og deltakende. Vi må finne ut av hva barna er opptatt av akkurat nå og legge til rette for og inspirerer barn til samtaler hvor tema i leiken er i fokus.



Lek gir språk og språk gir lek: (modell laget av Mobarn Sylte og Malme bhg 2020).



Skolestarterne:

5-åringene har en felles formiddag dag hver uke hvor de har ulike aktiviteter som er som en forberedelse på at skolestarten nærmer seg. I tillegg opprettes det kontakt mellom skolen og barnehagen i forhold barnegruppa som skal over. Etter hvert blir det også turer til skolen hvor de blir kjent med uteområdet og på senere også besøk innpå skolen.

Det er utarbeidet en kommunal plan for overgang barnehage/skole.

Gruppa drar også på turer sammen, for eksempel en tur i skogen, en busstur på teater, museum eller bibliotek.



<https://hustadvika.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/>

<https://hustadvika.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/>

<https://www.utdanningsforbundet.no/globalassets/var>

politikk/publikasjoner/brosjyrer/2014_skolestart_brosjyre_bkm_nettet-publisert.pdf

Relasjoner:

Gode relasjoner er viktig for oss i barnehagen fordi gode relasjoner skaper forutsigbarhet, trygghet og trivsel. Dette skal gjelde både for små og store. Det betyr ikke at vi ikke kan ha ulike syn på saker, heller ikke at vi ikke kan ta opp vanskelige saker, men at dette gjøres på en måte som viser forståelse og respekt for den som eier saken og for hverandre. Dette gjelder alle. Vi ønsker også å bidra til gode relasjoner foreldre imellom. Dette kan skje gjennom deltagelse på ulike foreldre-arrangement.

Relasjonsbygging mot foreldregruppe.

- Foreldreråd , annerledes foreldremøter med fokus på samtale og refleksjon i grupper og avslutte med f.eks en kreativ oppgave som dere skal løse sammen.
- Daglig møte ved henting og levering
- Foreldresamtaler og foreldremøte. Og andre foreldrearrangement
- Møte tilbakemelding fra foreldre på en god måte og se det som en mulighet for endring og utvikling.

Robuste barn:

Kjærlighet alene er ikke nok (ILFG PS Jørgensen, dansk barnehagelærer, psykolog, forfatter og professor) for å skape robuste barn. <https://www.barnehage.no/barnehageforum-helse-konferanse/struktur-og-normer-skaper-robuste-barn/105762>

Robuste barn får vi ved å:

- skape nærvær og trygghet, normer og empati
- møte barnets følelser med forståelse uten at de blir fratatt ansvaret for eget liv, som igjen vil gi karakterdannelse og ansvarsoppdragelse
- hjelper dem til å tro at de kan og er gode nok!
- La de møte motstand og lærer å reise seg igjen.
- Ha noen normer og rammer som barna har eierskap til, som det holdes fast ved.

Et eksempel:

Jørgensen forteller om en tre år gammel gutt som har handlet med mamma. Hun bærer tunge poser og han bærer en liten. Han blir sliten og vil bæres. Da tar mammaen et valg som får konsekvenser for hele guttens framtid. Moren går over følelsesbroen til barnet og sier «Jeg skjønner du er sliten, det er jeg også. Vi setter oss ned litt, også sier du fra når du er klar til å gå videre». Etter ett minutt er gutten klar til å gå resten av veien og bære posen sin selv. Hun går over broen til gutten og inn i hans følelser. Det ender med at han bærer posen sin selv.

Det å få hjelp og støtte i sin atferd kan ha betydning for robustheten.

- Atferd er en respons, et språk som må leses, det er et uttrykk for noe
- det er viktig at vi beholder roen og viser trygghet.
- vær emosjonelt tilstede og hjelp barnet til alternative løsninger

Vi markerer Pride!

For oss er det blitt en tradisjon å markere Pride, utfra møter og refleksjoner i egen barnehagen. Det har gitt oss refleksjoner rundt egne holdninger og tankemønstre og har bidratt til at vi har gjort det til en årlig markering utfra barnas ståsted.

- For oss representerer Regnbueflagget fellesskap og frihet til å selv definere sin identitet: «jeg kan være som jeg vil, og du kan være som du vil». Og vi er alle like viktig i et fellesskap. Det handler retten til å være menneske og om forståelse og raushet for ulikheter, og det å være en del av et demokratisk samfunn.
- Vi ønsker at barna skal lære at mennesker er forskjellige og at det er helt greit. Alle er like viktig for fellesskapet. Det handler om kjærlighet og rettferdighet.
 - Det skal være rom for å være den du er!

Omsorg, ro og hvile:

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

Det å bli vist god omsorg som barn, gir trygghet i ulike situasjoner og bidrar til en god start i livet. Derfor vil det være viktig for barnet at alle forhold blir lagt til rette for at det trives best mulig.

Hvordan:

- Være tilstede for å kunne gi trygghet gjennom støtte og omsorg i daglige situasjoner
- se individets behov for trygghet og hvile og at det tas hensyn til det
- behovet, i alle alders-grupper.
- Se også behov i forhold til gruppe og alder.
- De minste kan trenge smokk og kosedyr.
- noen hviler flere ganger i løpet av dagen.
- De største vil kunne ha hvilestund med bok, eventyr o.l
- Gi muligheter for alle til individuell hviling når barna uttrykker behov

Hviling i skjer i gruppe

Kreativitet og inspirasjon:

Vi som ansatte i barnehagen skal gi barna inspirasjon til å være kreativ og støtte dem i sin kreative ved

- samtaler,
- Stimulere til bruk av fantasien og sanser
- bruke bøker,
- bilder
- opplevelser,
- omgivelser,
- Naturen
- Materiell
- Rom

som inspirasjon for å skape sitt eget kunstneriske uttrykk.

Vi må tilby tid og materiale som gi barna gode muligheter til å uttrykke seg ut fra sitt stå

Danning og medvirkning:

Iflg rammeplan for bhger 2017 skal vi oppfordre/lede barna til å:

- utforske og undre seg over verden.
- greie selv og tørre å være seg selv
- bidra på en demokratisk måte ved å medvirke til å påvirke planlegging av dagen
- Forstå viktighet av samhold og solidaritet, felles normer og verdier.
- Forstå at handlinger og uttrykk tillegges betydning.



Personalet må:

- være bevisst, ha god forståelse for når og hva barna kan påvirke og pålegges av ansvar i forhold til oppgaver og relasjoner
- se medvirkning og barnas synspunkt i sammenheng med alder og modenhet
- møte barnas følelser og synspunkt med respekt, annerkjennelse og forståelse, og lede barnet til selv å forstå.
 - Gi barna muligheter til deltagelse i beslutningsprosesser
- gjennomfører jevnlig barneintervju/ barnesamtaler med de største barna.
- Tilrettelegge for samhold og felles opplevelser.





Miljø og bærekraft:

Vår barnehage er sammen med alle Mobarn sine barnehager en Miljøfyrtårn bedrift. Miljøfyrtårn har egne krav tilpasset etter bransje. Vi re sertifiseres hvert tredje år. Da må det dokumenteres en miljøinnsats for at man skal bli re sertifisert.

1. I Mobarn skal vi ha et trygt og trivelig arbeidsmiljø i virksomheten. Vi skal også beskytte arbeidstakers rettigheter og fremme et trygt og sikkert arbeidsmiljø i leverandørkjeden. Viser også her til Mobarn-konsernets Åpenhetspolicy som stiller krav internt i konsernet, og bidrar også gjennom krav, holdninger og atferd til å fremme grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold utover egen organisasjon.



2. I Mobarn vil vi redusere vår energibruk ved å investere i energieffektive teknologier der det er mulig og fornuftig, og ved å optimalisere våre daglige rutiner.
3. I Mobarn vil vi redusere vår avfallsproduksjon ved gode rutiner for gjenvinning og avfallshåndtering.
4. I Mobarn vil vi øke vår bærekraft ved å fokusere på innkjøp av og bruk av miljøvennlige produkter, og ved å velge leverandører som har lignende bærekrafts mål.
5. I Mobarn vil vi fortsette å evaluere og forbedre våre miljøtiltak for å sikre at vi gjør vår del for å beskytte klimaet og miljøet.

Barnehagens 7 fagområder som skal gjenspeiles i barnehagen:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

I forhold til dette har vi en egen progresjonsplan som viser hva vi kan forvente av barnas utvikling ut fra alder og forutsetninger.

Progresjonsplanen kan leses her:

[Vår Progresjonsplan](#)

